

PROTOCOLLO VISITING

a.s. 2023 - 2024

Azione	Soggetto	Tempi
Progettazione dell'esperienza di visiting	Docenti del plesso: Crepaldi, Greco, Silvoni e Burattin	Prima del visiting
<p>1. Preliminare condivisione della documentazione significativa relativa al progetto innovativo</p> <p>Titolo del progetto:Orto a scuola</p> <p>Il progetto è parte dell'offerta formativa del plesso "D.Alighieri" di Candiana e prevede l'utilizzo della serra presente nel giardino della scuola realizzata con i fondi del PON "EDUGREEN". Tale progetto ha valenza interdisciplinare, vengono infatti coinvolte diverse discipline a partire dalle discipline STEM per arrivare alle educazioni.</p> <p>Nei giorni precedenti alla presenza della docente Santiglia nel plesso è stato inviato il programma dettagliato delle azioni programmate e delle scansioni orarie. In data 15 gennaio 2024 è stato organizzato un incontro online in Meet nel quale, oltre a presentare il programma del Visiting, sono stati illustrati gli ambiti di intervento e l'organizzazione del plesso</p>	Docenti: Crepaldi, Silvoni, Santiglia	Prima del visiting

Azione	Soggetto	Tempi
<p>2. Accoglienza del/i docente/i e visita guidata agli ambienti di apprendimento della scuola ospitante</p> <p>L'insegnante Greta Santiglia arriva nel plesso "D.Alighieri" alle ore 8,10 e viene accolta dal tutor accogliente , insegnante Susanna Crepaldi. Le vengono mostrati gli ambienti nei quali saranno effettuate le attività programmate per le due giornate di Visiting. Nello specifico le attività si svolgeranno nel laboratorio di Arte/scienze e nella Serra</p>	Docenti: Crepaldi, Santiglia	1 ora

Azione	Soggetto	Tempi
<p>3. Osservazione dell'esperienza laboratoriale</p> <p>Durante la prima giornata (25 gennaio 2024) l'insegnante Greta Santiglia assiste ai laboratori previsti per la classe 3[^]; Durante la prima parte della giornata gli alunni della classe partecipano ad un laboratorio di scienze sul "suolo" e sulle sue caratteristiche. Nei giorni precedenti era stato predisposto un esperimento relativo alla presenza di acqua nel suolo. Gli alunni avevano fatto alcune ipotesi e attraverso diverse rilevazioni si è giunti a verificare che, come detto da alcuni, dopo diversi giorni il terreno sarebbe pesato di meno a causa dell'evaporazione dell'acqua presente . Si sono poi messi a disposizione degli alunni suddivisi in gruppi, diverse tipologie di terreno e si è chiesto loro di esaminarli e di compilare un diagramma di Carroll per mettere in luce le differenze tra i vari campioni a</p>	Docenti Crepaldi, Silvoni, Santiglia, Burattin, Greco, Zanellato, Gianni	8 ore distribuite su 2 gg

disposizione. Gli alunni hanno potuto constatare che esistono terreni con caratteristiche e composizioni diverse.

Nella seconda parte della giornata la docente ospitata ha assistito ad una lezione di arte Relativa all'uso di terre naturali e alla produzione della tempera con l'uovo. La classe ha formulato ipotesi sul lavoro da svolgere (brainstorming) e sull'origine delle terre. In base alle conoscenze espresse, si è pari passo proceduto con la preparazione del pigmento per una produzione collettiva.

Durante le lezioni di musica, gli alunni hanno lavorato alla produzione di frasi relative agli argomenti del progetto. Con la guida dell'insegnante, i bambini hanno scelto e concordato le frasi più opportune da adattare ad una base musicale per "costruire" una canzone da eseguire coralmemente, con gli alunni di classe 4[^], a conclusione delle attività. Gli alunni hanno partecipato attivamente alle conversazioni: sono emerse riflessioni personali significative sull'importanza del rispetto del suolo e dell'ambiente in generale.

Nel corso del secondo incontro che si è tenuto in data 7 febbraio 2024 L'insegnante Santiglia ha partecipato a due laboratori tenuti dagli esperti della SESA. Durante il primo laboratorio al quale hanno partecipato gli alunni della classe quinta sono stati analizzati campioni del suolo del giardino. Attraverso l'osservazione e l'uso di lenti di ingrandimento e di un microscopio elettronico gli alunni hanno completato una tabella nella quale hanno riportato le caratteristiche del suolo analizzato. Nel secondo laboratorio al quale hanno partecipato gli alunni della classe quarta le attività si sono svolte all'interno della serra presente nel giardino della scuola. Durante una prima fase gli alunni hanno seminato in cilindri di torba semi di girasole, successivamente hanno sperimentato la tecnica della talea con piante grasse. Momentaneamente le piante, anche se

ricoverate all'interno della serra, sono state protette con del "tessuto non tessuto" per via delle temperature ancora piuttosto basse.		
---	--	--

Azione	Soggetto	Tempi
<p>4. Co-riflessione sull'esperienza osservata e sulla visita nel suo complesso</p> <p>Nella fase di co-riflessione in itinere la docente ospitata ha manifestato interesse verso le metodologie utilizzate con la classe. I bambini hanno collaborato spontaneamente rispettando i tempi e gli obiettivi assegnati. Anche durante il momento di restituzione si sono dimostrati partecipi e hanno condiviso le conoscenze apprese. Durante le attività laboratoriali gli alunni si sono dimostrati curiosi e gli interventi sono sempre stati pertinenti e contestualizzati. Nel corso del secondo incontro la docente ospitata ha potuto osservare e sperimentare strumentazioni scientifiche e ha potuto partecipare ad attività che le hanno permesso di osservare l'organizzazione del lavoro all'interno della serra e di come sono pianificati gli interventi e la collaborazione con enti esterni a seconda della stagionalità dei prodotti da piantare.</p>	Docenti: Crepaldi, Santiglia	3 ore distribuite su 2 gg

Candiana, 7 febbraio 2024

FIRME